



Fachdidaktik 4/2

Prüfungsvorbereitung

Dr. Karl Porges
wiss. Mitarbeiter der AG Biologiedidaktik

Seminar- und Prüfungsschwerpunkte

Seminar 1

- ✓ Gliederung einer Unterrichtsstunde
- ✓ Aufgaben im Biologieunterricht

Seminar 2

- Lehr- und Lernmethoden
- Lehr- und Lerntätigkeiten

Seminar 3

- Medien und Medieneinsatz
(Tafelbildgestaltung)
- Ergebnisermittlung und Bewertung

Seminar 4

- Bioethik
- Umweltbildung und –erziehung
- Geschichte des Biologieunterrichts

Exkursion– außerschulischer Lernort

- Thüringer Zoopark Erfurt

Schulbiologisches Praktikum

- Schulversuche (Humanbiologie, Pflanzenphysiologie)

—
Bloß (k)eine
Hausaufgaben.





Aufgabe: Formulieren Sie Aufgabenstellungen zu der Ihnen vorliegenden Verlaufsordnung.

(mögliche) Lösung:

- Betrachtet die Modelle und Originale.
- Hört aufmerksam zu. Prägt euch das Gesagte ein.
- Beschreibe den Aufbau des Ohres.
- Übernehmt euch die Tabelle in den Hefter.
- Beschrifte die Abbildung des Ohres.
- Schaut euch das Video an. Macht euch Stichpunkte zum Hörvorgang.
- Beschreibe den Hörvorgang mit Hilfe der Abbildung.
- Vervollständigt die Beschriftung auf dem Arbeitsblatt.
- Fasst das Gelernte in wenigen Sätzen zusammen.

Lehr- und Lernmethoden



Übersicht über Lehr- und Lernmethoden

Lehrmethoden	Lernmethoden
darbietende	rezeptiv
anleitende	angeleitet-produktiv
anregende	selbstständig-produktiv

Aufgabe:

- a) Ordnen Sie die Ihnen vorliegenden Lehrtätigkeiten der darbietenden, anleitenden und anregenden Lehrmethode zu.
- b) Begründen Sie Ihre Entscheidung.
- c) Diskutieren Sie Vor- und Nachteile der Lehrmethoden.

Darbietende Lehrmethode

- Sprachliche Darbietung
- Anzeichnen mit Erläuterung
- Demonstration mit Erläuterung
- Darbietung durch erläuternde Gebärde

Anleitende Lehrmethode

- Gesprächsführung
- Eingreifen in den Lernvorgang
- Hinweise zum Lösungsweg
- Beispiel geben

Anregende Lehrmethode

- Aufgabenstellung
- Aufzeigen eines Problems
- Vermittlung von Lernobjekten
- Bereitstellung von Arbeitsmitteln
- Vermittlung von Stoffquellen



ohne nähere Bezeichnung
einer Aufgabe

—
Lehr- und
Lerntätigkeiten



Aufgabe:

- a) Ordnen Sie den Definitionen folgenden Lerntätigkeiten zu: Bilden von Begriffen, Auffassen, Erkunden, Zusammenfassen, Vergleichen, Vermuten, Ableiten kausaler Beziehungen, Wiedergebendes Darstellen, Begriffliches Ordnen und Gliedern, Finales Urteilen, Werten, Ableiten und Umformen mathematischer Beziehungen, Gestalten Definieren, Beweisen, Begriffliches Einordnen und Ausschließen, Erkennen von Problemen.

- b) Formulieren Sie zu jeder Lerntätigkeit eine konkrete Aufgabe.

Aufgabe:

Formulieren Sie für den vorliegende Stundenverlauf die passenden Lehr- und Lernmethoden sowie die Tätigkeiten der Schüler*innen.

Lehrtätigkeit	Schülertätigkeit
anleitend	angeleitet-produktiv: Erkunden durch Betrachten
darbietend	rezeptiv: Auffassen durch Zuhören
darbietend	rezeptiv: Auffassen durch Zuhören
anleitend	angeleitet-produktiv: mündl. und kopierendes Wiedergeben
anleitend	angeleitet-produktiv: Begriffliches Einordnen
darbietend	rezeptiv: Auffassen durch Zuschauen, schriftl. Darstellen
anleitend	angeleitet-produktiv: mündl. Darstellen, Begriffliches Einordnen
darbietend	rezeptiv: Auffassen durch Zuhören, kopierendes Wiedergeben
anleitend	angeleitet-produktiv: Zusammenfassen

—
Bloß (k)eine
Hausaufgaben.



Aufgabe:

Bringen Sie Alltags- bzw. Haushaltsgegenstände mit, die zur Veranschaulichung biologischer Sachverhalte dienen können.

—
Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!

