

Veranstaltungsprogramm des Forums „Wissenschaft & Schule“ auf der internationalen Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB im VBIO) 2021

ÜBERBLICK

Di, 14.09.2021

14:00 – 15:00 Uhr Eröffnung Forum Wissenschaft und Schule

15:00 – 18:00 Uhr Forum Teil 1: Inklusion und gemeinsames Lernen (3 Vorträge/Workshops)

15:00 – 17:00 Uhr Forum Teil 2: Bildungsstandards und Evolution (2 Vorträge/Workshops)

Mi, 15.09.2021

14:00 – 18:00 Uhr Forum Teil 3: Digitalisierung und Erkenntnisgewinnung (4 Vorträge/Workshops)

14:00 – 18:00 Uhr Forum Teil 4: Gesundheitsbildung und Perspektiven (4 Vorträge/Workshops)

Forum Wissenschaft und Schule 1: Inklusion und gemeinsames Lernen

Zeit: Dienstag, 14.09.2021: 15:00 - 18:00

15:00 - 16:00

Alles in leicht?! Workshop zu Unterrichtsmaterialien in Leichter Sprache für den Biologieunterricht

Melanie Schaller, Michael Ewig

Universität Vechta, Deutschland;

16:00 - 17:00

Ein Unterstützungsraster des NinU-Netzwerks zur Planung und Reflexion inklusiven Biologieunterrichts

Laura Ferreira González¹, Jörg Großschedl¹, Larissa Fühner²

¹Universität zu Köln, Deutschland; ²Westfälische Wilhelms-Universität Münster, Deutschland;

17:00 - 18:00

Von Konzeptwechselltexten über digitale Tools bis zur Begabungsförderung – wie Mikrofortbildungen, Service Learning und Praxisforschung zum Biologieunterricht Brücken zwischen Wissenschaft und Praxis bauen (können)

Julia Schwanewedel¹, Anke Renger¹, Isabelle Lins², Finja Grospietsch²

¹Universität Hamburg, Deutschland; ²Universität Kassel, Deutschland;

Forum Wissenschaft und Schule 2: Bildungsstandards und Evolution (Bis 17 Uhr)

Zeit: Dienstag, 14.09.2021: 15:00 - 18:00

15:00 - 16:00

Naturwissenschaftliche Bildung stärken! Kann dies durch die „Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife“ (Bistas) gelingen?

Jürgen Langlet

MNU, Deutschland;

16:00 - 17:00

Die „Jenaer Erklärung“ gegen Rassismus und ihre Anwendung im (Hoch-)Schulunterricht.

Karl Porges, Uwe Hoßfeld

Friedrich-Schiller-Universität Jena, AG Biologiedidaktik, Deutschland;

Forum Wissenschaft und Schule 3: Digitalisierung und Erkenntnisgewinnung

Zeit: Mittwoch, 15.09.2021: 14:00 - 18:00

14:00 - 15:00

Einblicke: Digitale Endoskopie als fachwissenschaftliche Methode mit Potenzial für den Unterricht

Christoph Thyssen, Leonie Frey

Technische Universität Kaiserslautern, Deutschland;

15:00 - 16:00

„Ich wäre weder gerne der Patient noch das Versuchskaninchen“ – Tierversuche als Thema des Biologieunterrichts zur Förderung von Bewertungskompetenz

Carola Garrecht, Ute Harms

IPN - Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik,

16:00 - 17:00

Digital-analoge Lehrerfortbildungen auf Distanz – ein neues Konzept zum Transfer forschungsnaher Experimente in den Biologieunterricht

Isabell Helbing¹, Ingeborg Heil¹, Johannes Bohrmann²

¹RWTH Aachen, Lehr- und Forschungsgebiet Didaktik der Biologie und Chemie, Deutschland; ²RWTH Aachen, Lehr- und Forschungsgebiet Zoologie und Humanbiologie;

17:00 - 18:00

Viele Wege ein Ziel - Mit Experimentiervideos naturwissenschaftliche Kompetenzen (in der Oberstufe) differenziert fördern

Monique Meier¹, Marit Kastaun¹, Lisa Stinken-Rösner², Julia Birkholz³

¹Universität Kassel, Didaktik der Biologie (AG DiLL); ²Leuphana Universität Lüneburg, Didaktik der Naturwissenschaften; ³Oberschule Rockwinkel Bremen;

Forum Wissenschaft und Schule 4: Gesundheitsbildung und Perspektiven

Zeit: Mittwoch, 15.09.2021: 14:00 - 18:00

14:00 - 15:00

Vorstellung eines digitalen Tools zur Bearbeitung von Epilepsie im Biologieunterricht der Sekundarstufe I

Martina Sommer, Uwe Simon

Universität Graz, Österreich;

15:00 - 16:00

Impfen zwischen Ängsten, Information und Irrtum

Ulrich Kattmann

Universität Oldenburg, Deutschland;

16:00 - 17:00

Citizen Science - von Transfer zu Teilhabe und Mitgestaltung

Julia Lorke¹, Till Bruckermann², Ulrike Sturm³, Christian Thiel⁴

¹IPN – Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik, Didaktik der Biologie; ²Leibniz Universität Hannover, Institut für Erziehungswissenschaft; ³Museum für Naturkunde Leibniz-Institut für Evolutions- und Biodiversitätsforschung; ⁴Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt Jena, Institut für Datenwissenschaften, Abteilung Bürgerwissenschaften;

17:00 - 18:00

Der Online-Kurs „Evolution von Coronaviren“ – Arbeiten an aktuellen Forschungsthemen im Biologieunterricht

Jana-Kim Buschmann, Maren Panhorst, Norbert Grotjohann

Universität Bielefeld, Deutschland;