

1. Aufgaben:

- a) Analysieren Sie die vorliegende Verlaufsordnung und ergänzen Sie die didaktischen Funktionen!
- b) Bewerten Sie den Stundenaufbau. Erörtern Sie Vor- und Nachteile der geplanten Stunde.
- c) Formulieren Sie die zentralen Lern- und Prozessziele der Stunde.

Zeit (ca.)	Did. Fkt.	Teilziele Die Schüler*innen sollen	UM	LT Die Lehrkraft	ST Die Schüler*innen
08:55 Uhr		ein Interesse für das Thema entwickeln.	Gehörknöchelchen, Ohrmodell	demonstriert Objekte, und führt ein Gespräch.	
09:00 Uhr		das Stundenthema erfassen.	Tafel	fasst zusammen, nennt und schreibt „Das Ohr“ an die Tafel.	
09:05 Uhr		den Bau des Ohres kennenlernen.	Rollbild	beschreibt den Aufbau des Ohres und nennt die Funktion der Bestandteile.	
09:10 Uhr		zusammenfassen und das Tafelbild übernehmen.	Tafel, Heft	fasst zusammen, zeichnet eine Tabelle an die Tafel.	
09:15 Uhr		das AB beschriften.	Arbeitsblatt	beobachtet.	
09:20 Uhr		ein Video zum Hörvorgang sehen.	Video, Heft	demonstriert ein Video zum Hörvorgang	
09:25 Uhr		den Hörvorgang beschreiben.	Abbildung auf dem Arbeitsblatt	führt ein Gespräch, ergänzt.	
09:30 Uhr		ihre Abbildung auf dem AB ergänzen.	Arbeitsblatt	erläutert den Hörvorgang an der Abbildung des AB, ergänzt Beschriftung.	
09:35 Uhr		die Stundenergebnisse zusammenfassen.			

2. Aufgabe:

- a) Finden und benennen Sie die Fehler in den Aufgabenstellungen.
- b) Formulieren Sie eine Variante, die den Kriterien Form, Zielorientiertheit und Qualität entspricht.
 - Erkläre die Teile einer Schmetterlingsblüte.
 - Fasse das alles noch einmal zusammen.
 - Begründe den Begriff Osmose.
 - Aus was besteht Gewebe?
 - Viele Pilze schließen sich wozu zusammen?
 - Lebt der Mensch nur von Wasser?
 - Der Paradiesvogel kleidet sich bunt, um den Weibchen zu imponieren.
 - Lest euch den Text durch und macht euch Notizen.

3. Aufgabe (Puffer):

- a) Formulieren Sie zu der Ihnen vorliegenden Verlaufsordnung alle fehlenden Aufgabenstellungen (s. Aufgabe 1).